# AI 翻訳機と

# 日英映像対訳コーパスによる May I? など機能語だけの文による学習法



この文書がひらく

ミント音声教育研究所 田淵 龍二 tabuchiryuji@nifty.ne.jp

2019 年 3 月 24 日 (日) ATEM 東日本支部春期例会 @麗澤大学東京センター



メーラーがひらく

テーマ

# 1. 細訳機の成功を真似しよう

発表をお聴きになりながら QR コードで操作できます

動作環境 スマホ, タブレット, コンピュータ

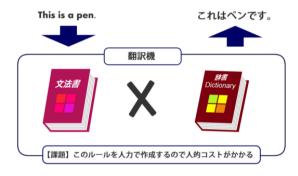
Google 翻訳:https://translate.google.com/?hl=ja#ja/en

Voijjar: http://www.mintap.com/talkies/crn/voijjar.html

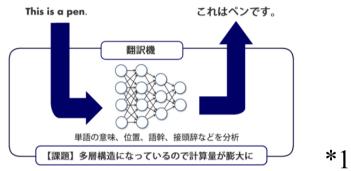
CORPORA: http://www.mintap.com/talkies/pac/corpora.html

# はじめに AI 翻訳の歴史

#### 1. ルールベース (1980年代)

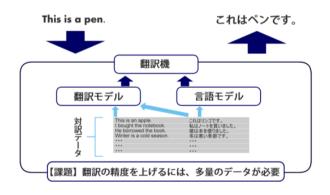


#### 3. ニューラルベース (2010年代)



#### 1

#### 2. コーパスベース (1990 年代)



#### ニューラル機械翻訳

NMT(Neural Machine Translation)は「1 単語 1 単語の対応を陽に記憶する従来法と比べて、実数ベクトルで単語や文脈の類似性を考慮することで、より柔軟に文脈が表現できることが挙がられる。」\*2

\*1 Google 翻訳の精度はなぜ上った? https://gotcha.alc.co.jp/entry/20161220-it-translation1/13 \*2 統計的機械翻訳を用いた自然言語からのソースコード生成(2016, 札場寛之, 小田悠介, Graham Neubig, 吉野幸一郎, 中村哲, 言語処理学会全国大会予稿集)

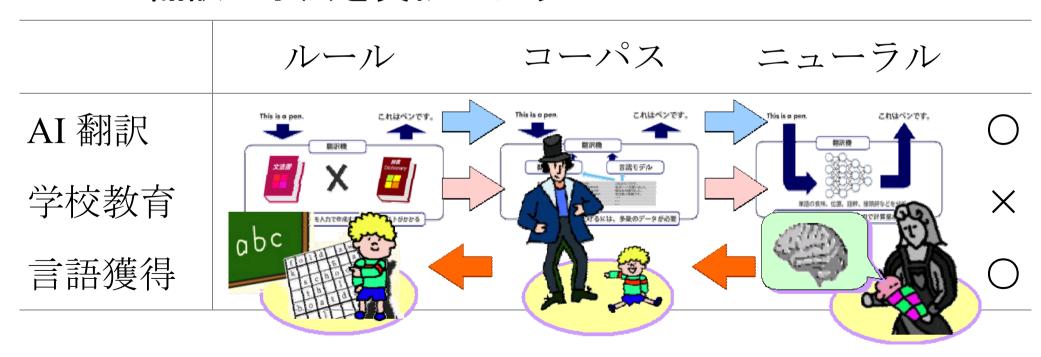
# Q: 従来の学習法の効能と限界と突破口はどこにある?

A1 (効能) 英語が必要な (一部の) 人には効果的

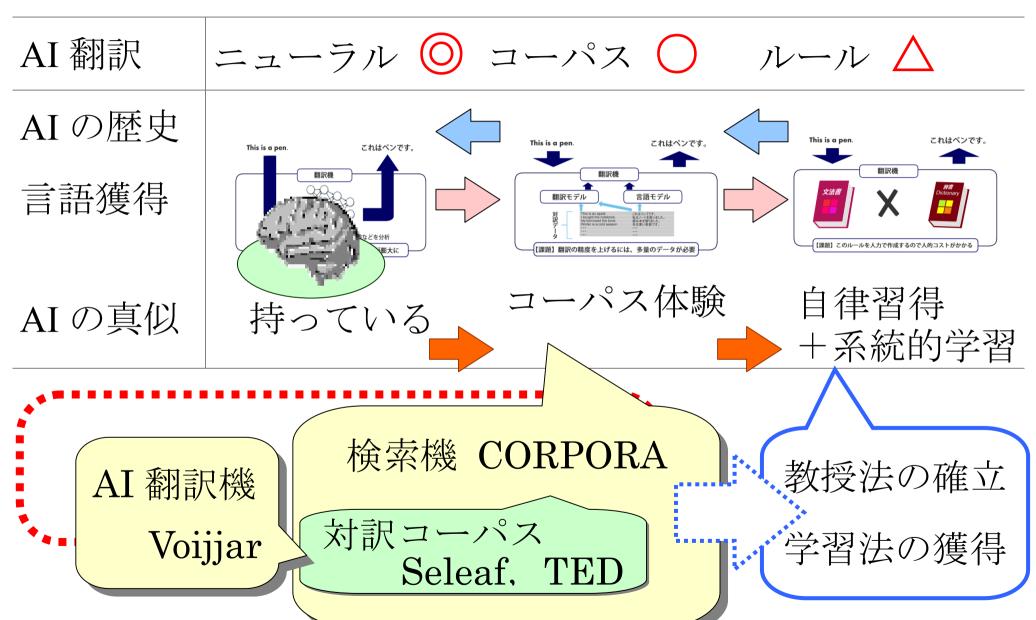
A2 (限界) (一部の)成功体験は万人に通用しない

A3(突破口)AI翻訳の学習法≒ヒトの言語獲得様式

#### A: AI 翻訳の手法を真似しよう!

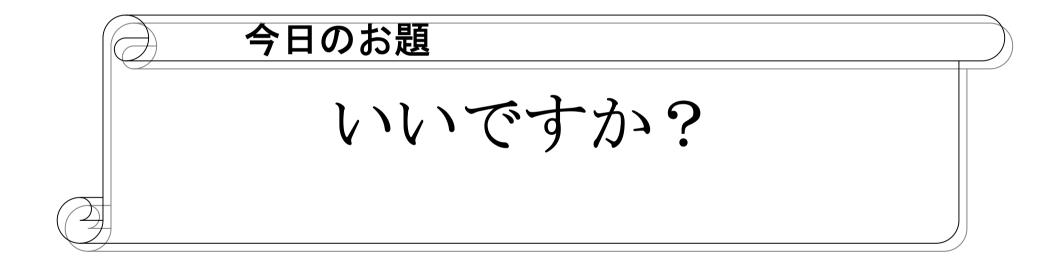


# Q: AI 翻訳の手法を真似するためには何が必要?



#### テーマ

- 1. Al 翻訳機の成功を真似しよう!
- 2. 機能語だけで会話してみよう!



# 学校教育の禁じ手?

「いいですか?」の英訳を

- 1 Google 翻訳
- 2 Voijjar 翻訳
- 3 対訳コーパス CORPORA で探す

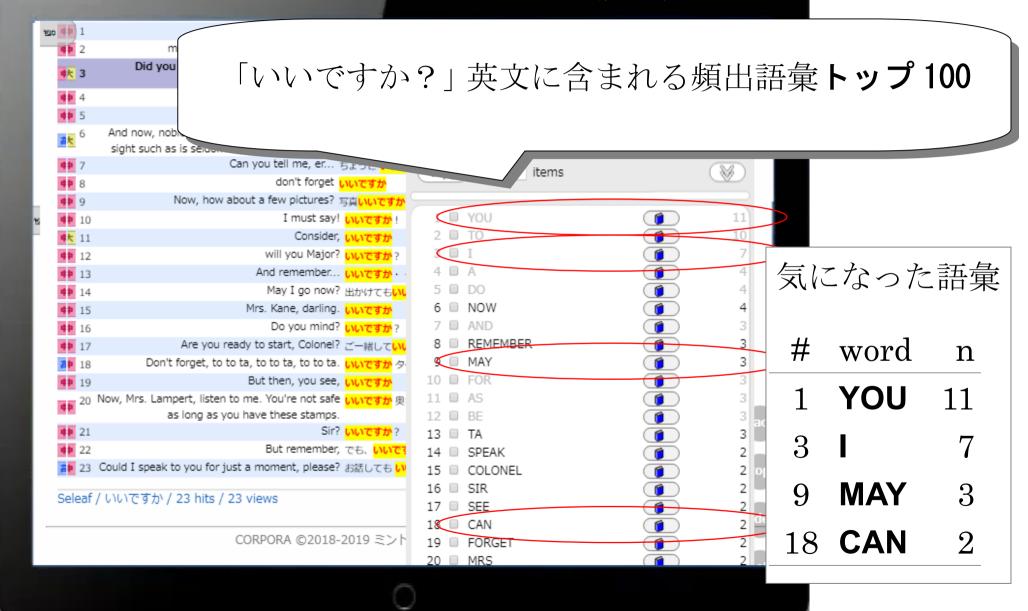








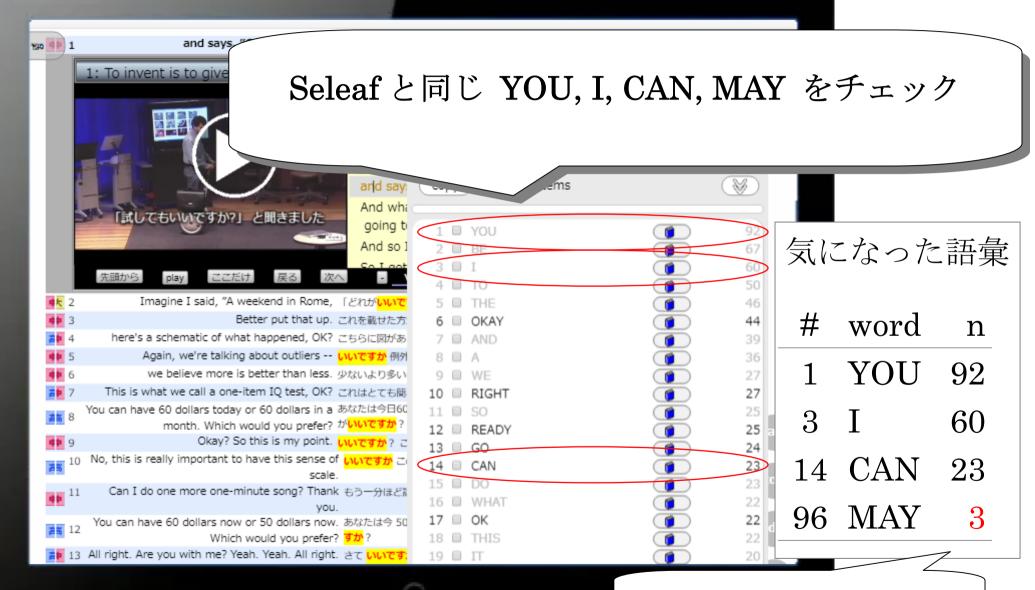
#### CORPORA / Seleaf / いいですか / 23 hits / 対訳フィルタ



#### TED / いいですか / 226 hits / 50 views more(+176)



#### CORPORA / TED / いいですか / 226 hits / 対訳フィルタ



Seleaf と比べて MAY は少ない

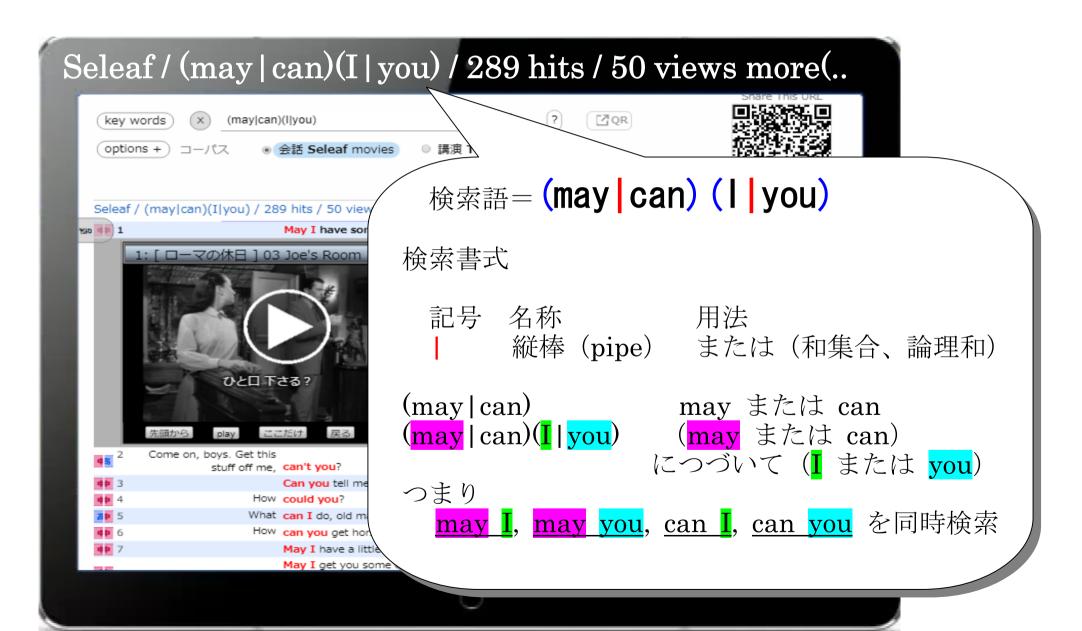
#### ここで若干の基礎知識(思考)を動員している。

- 「いいですか?」には「許諾」とか「依頼」とか「可否」さらには 「期待」や「希望」の気持ちも入り込む。
- ・ 英語にすると「CAN」とか「MAY」とか・・・
- ・英語には主語が必要なので「I」とか「YOU」とか・・・

こうした思考をしながらリストを眺めている。

そして、気になった語彙を紡いだときに「MAY I」とか「CAN YOU」とかの語順になることも知っていることにして・・・(次に進む)

# MAY, CAN, I, YOU を組み合わせて検索する



ひとくちメモ

ヒット数が多いときに威力を発揮する **並び替え** 

# CORPORA での並び替えの区分

例: can I で検索したとき

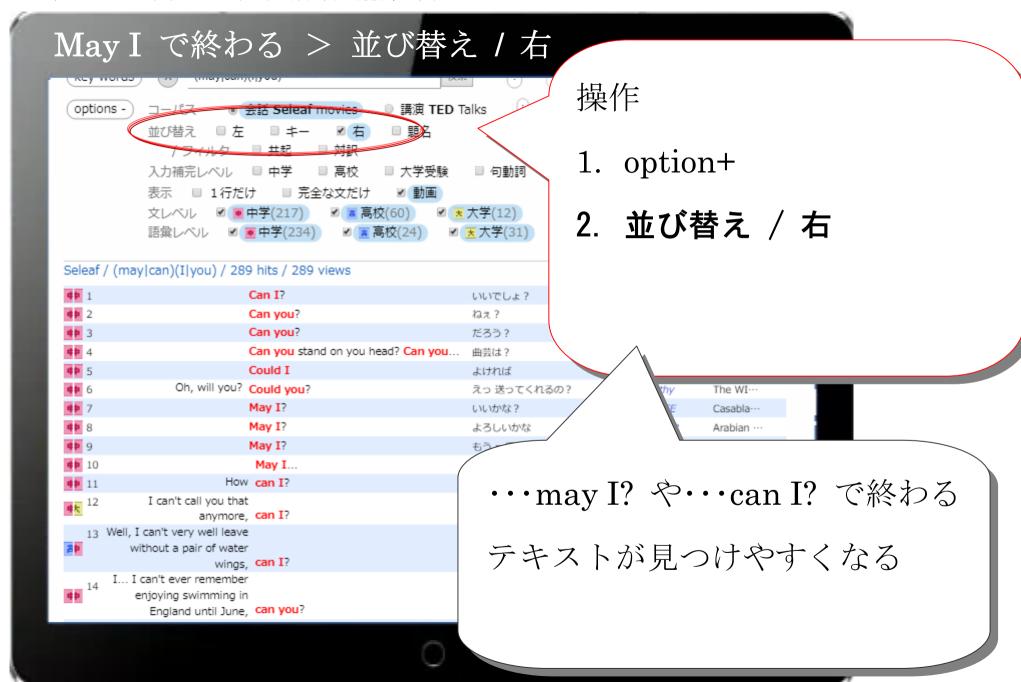
Could you supply a reason, I the ring, could I see it again?

Donnie, how can you let him talk to me like
Now, monsieur, what can I do for you?

左 キー | 右
赤字 黒字

# May I で始まる > 並び替え I 左





# ここまでで 基本的な操作は終わり

# 一番肝心なこと

これは! と思ったシーンを体験(=視聴)すること

1 フレーズは たったの 2~3 秒

1 シーンは おおむね 20 秒程度

ここでは、わたしが好きなシーンをひとつだけ紹介する



たとえば 授業で使えそうなシーンを見つけたとき たとえば 気に入った言い回しを友だちとシェアしたいとき

ピンポイント URL が使える

方法 1: QR コード



方法 2: URL 文字列

http://www.mintap.com/talkies/ pac/corpora.html?key%3D%28may %7Ccan%29%28I%7Cyou%29%26at %3D4861%26cop%3D0





# ここまでは 基礎

テーマ:機能語だけで気持ちを伝える

場面に添った気持ちを、



ひと言+身振りや表情で表す



ここからは 発展

テーマ: 少しずつ 言葉を増やす

- ・ 動詞を付け加える
- 疑問代名詞(WHAT, WHO,,,)を使う

#### 共起フィルタで、関わりの多い動詞を見つける

フィルタ / 共起

Seleaf / (may/can)(I/you) / 289 hits / 289 views

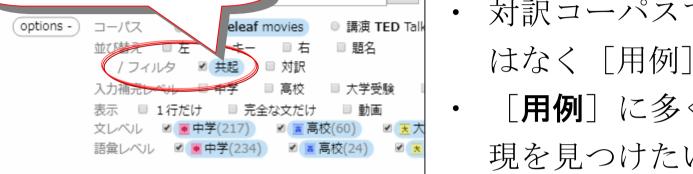
stuff off me. can't you?

Come on, boys. Get this

s Search Engine / CORPORA

検索

共起 フ



- 対訳コーパスでは [翻訳文] ではなく 「用例」が示される。
- [用例]に多く出てくる語彙表現を見つけたいときは、共起フィルタが役に立つ。

Get one of them to ride to 刈り込み the branch for Doc Wilson. It's my only chance. Can you do it? 絞り込みキー **2** 3 Oh, Mr Kentley, may I get you some? May I get you some champagne, clear **4**Þ Atwater? **4** 5 May I get you something to eat? W top 1 ▼ items **4p** 6 Can you get five more tonight? Irving, can you get over here in about fi 1 M GET # 7 minutes? 2 ✓ GO Monsieur Rick, may I get you a cup of coffee? 3 M SEE D'Artagnan, how can you get mixed up with so ma 4 V TELL different women, and still be in lo 5 PRESENT

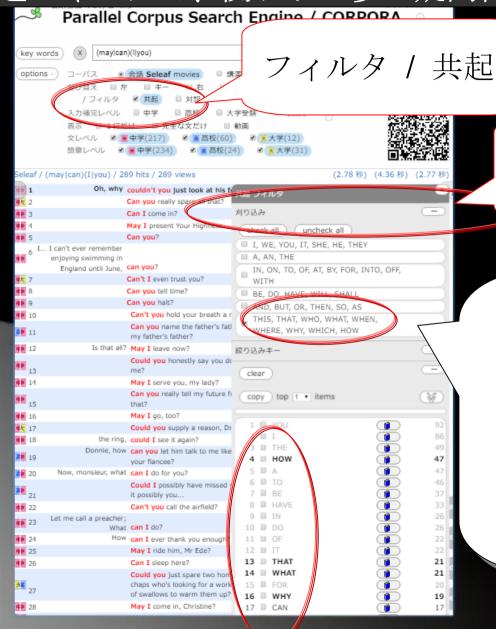
気になった動詞
# word n
1 GET 14
2 GO 13
3 SEE 13

TEL

11

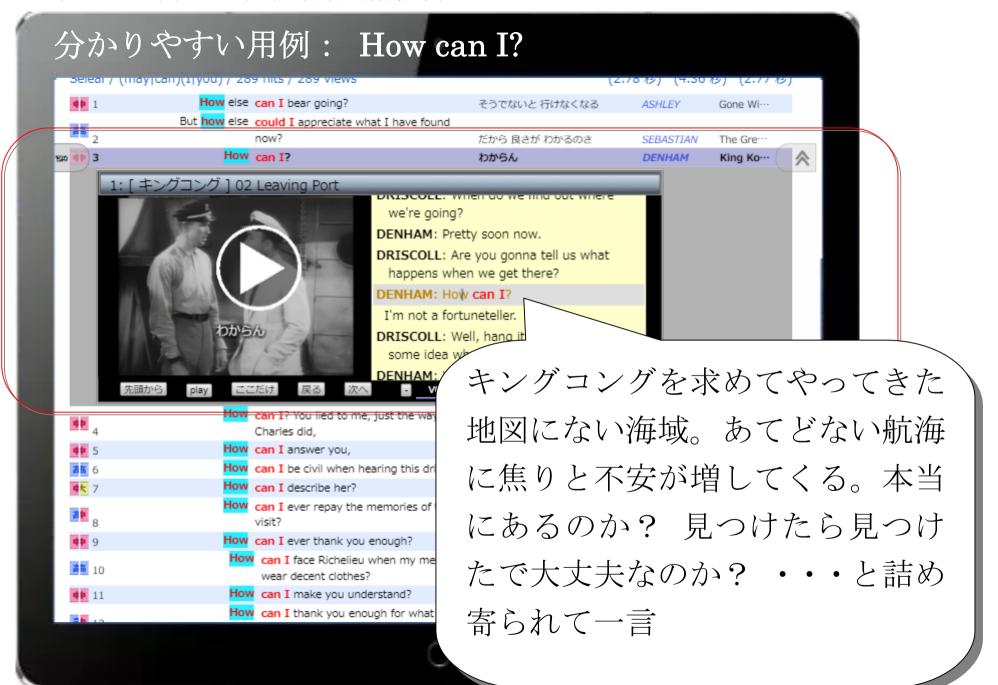


# 共起フィルタで、関わりの多い疑問代名詞 5W1H を見つける



刈り込みー

- WHAT, WHO など疑問 代名詞は刈り込まれてい る(薄い文字色)
- チェックを入れると強調 表示される



# 今日の おすすめ





たかが香りで 男が変わる



3分ビデオ YouTube

Seleaf / (may   can)(I   you) / 0 hit / 8 views				cast	film
1		May I?	いいかな?	UGARTE	Casablanca
2		May I?	よろしいかな	SOLDIER	Arabian Nights
3		May I?	もう 一杯	KENNETH	Rope
4	Oh, Mr Kentley,	may I get you some?	何か お飲みになりますか	BRANDON	Rope
5		May I get you something to eat?	何か 食べ物は?	ALI	Arabian Nights
6		May I come in, Christine?	入っても?	ANATOLE, INSPECTOR	Phantom of
7	How	can I? You lied to me, just the way Charles did,	無理よ 私を欺いたわ	REGGIE	Charade
8	How	can I?	わからん	DENHAM	King Kong

# まとめ 1

- ・ 悩むより AI(Voijjar)に聞こう!
- · 表現にこだわるなら和文検索(CORPORA)で実例を!
- ・ 案文ができたら AI (Voijjar) で和文訳してみよう!

#### 締めくくりのお題

AI で英語教師は失業か!?

# まとめ 2

AI の限界 / ヒトの役割:

- ・ 和語の語感を再現する英語表現探索はヒトの仕事!
- AI を使いこなすのも、そのヒトの力量!
- ・ 隣に母語話者(英語)がたくさんいたら最高!

Q

AI はアンケートに応えられるか?

