

## アンケート集計の見方

note 1 : \* ひとつが 1 人に相等。たとえば \*\*\* は 3 人となる。

note 2 : 緑色のハイライトは自由記述。

note 3 : 灰色のハイライトは田淵によるコメント。

## TED Talks レベル計測方法の開発にむけて アンケート 集計 9 名 / 参加者 20 名

山口 高嶺・田淵 龍二

2016 年 12 月 10 日 (土)

語学教育素材としての TED Talks のレベルを計測する研究を開始し、今日はその中間報告を行いました。それについてのご意見お寄せください。該当に○印をつけるか、自由に記入願います。

1 今日の発表は期待したとおりでしたか？

(1) はい\*\*\*\*\*、 (2) いいえ、 (3) 期待してたことが聞けなかった

期待していたことを書いてください >

2 TED Talks を授業で利用したことはありますか？

(1) よくある\*、 (2) たまにある\*\*、 (3) ほとんどない\*\*、 (4) ない\*\*\*\*

3 2,000 を越える TED Talks からどうやって動画を選んでいますか？ (複数可)

(1) 手当たり次第に視聴して、(2) 人づての評判で\*、(3) 時間の短かさで\*\*、(4) 話題で\*\*、  
(5) 演者で、(6) その他 (\*テキストのレッスンで取り扱っているテーマごと視聴して探します。)

4 生徒や先生にお勧めの TED Talks はありますか？ あれば紹介してください。(できれば理由も)

(1) 一押し：

\*Angela Lee Duckworth : Grit: The power of passion and perseverance

EdYong : Zombie roaches and other parasite tales

他にスピーカーが Melissa、Fleming、Birke Baehr、Jack Andraka もおすすめ。

\*Classic のすすめ (世界中で合唱する。指導者の方。題名を忘れた。)

<田淵: このコメントを頼りに探してみました。これでよかったですか？

Eric Whitacre : A virtual choir 2,000 voices strong

\*Rory Sutherland : Life lessons from an ad man 面白いです。表現力豊か。13分ですが ending もさわやか。

>お勧めの TED Talks を情報交換する仕組みが欲しいですね。

(2) その他：

5 TED Talks のレベルを計測する研究の発表 (続編) を「言語教育エキスポ 2017」(来年 3 月 5 日、早稲田大学) で予定しています。都合がつけば、参加してみませんか？

(1) する\*\*\*\*\*、 (2) しない\*\*、 (3) その他\*\* ( )

>まだ企画段階ですが、セクション 7 にトピックを加えたコース分けを考えています。

- 6 TED Talks をトーキーズで再生すると日英字幕が同時に閲覧できます。トーキーズをご存知ですか？  
(1) 使っている\*、 (2) 使ったことがある\*\*、 (3) 知っている\*、 (4) 知らない\*\*\*\*\*

- 7 TED による授業運営やトーキーズについて、もっと情報が欲しいですか？  
(1) はい\*\*\*\*\*、 (2) いいえ\*  
>せっかくですが、連絡先がわからないので情報発信できない方が2人おられました。

- 8 トーキーズによる授業情報などを提供するメルマガ（現在 22 号）を購読してみませんか？  
(1) はい\*\*、 (2) 試してみる\*\*、 (3) いいえ\*\*、 (4) 購読中\*\*\*  
「(1) はい」の方は お名前とメールアドレスをお書きください。  
..... (あるいは、山口か田淵にお声かけ下さい。)

- 9 TED Talks のレベル（たとえば高校生向け、大学初級、大学中級、大学上級など）がすぐに分かるウェブサイトがあると便利だと思いますか。  
(1) はい\*\*\*\*\*、 (2) いいえ

- 10 今日の発表についてご意見をお寄せください。  
\*高校であるため、発展的又は導入として日本語字幕つきで内容に関心を持たせるように使用することができません。(主たる教材は教科書であるため) もっとさまざまに語学教育、語彙力をつけるためにも、もっとつかいたかったです。  
>私は高校生の頃に聞いた英語の詩の朗読(ラジオ)で、英語の韻律に目覚めました。TED 視聴もそのくらいのインパクトを与えるパワーがあると信じています。  
\*中学校対象のものを選ぶのは大変だと思っていますので、こういうものがあれば、ありがたいです。  
>セクション7は高校～大学でした。中学も加えられるか検討してみます。  
\*シンプルな流れでわかりやすかった。Card (1983) 以降の文献でも知りたいです。  
>もう20年以上ですが、大きな枠組みは変わってないようです。詳しい方、情報お願いします。  
\*ぜひリストを充実させてください。  
>1～2年計画で、リストからコース別検索サイトにレベルアップする予定です。  
\*TED セクション・セブンがありがたかったです。  
>そう言っていただくと、励みになります( ^\_^ )v

ありがとうございました。 (2016 LET 関東支部研究支援プログラム・代表・山口)